

Orientierung über den fakultativen Unterricht in den 8. und 9. Realklassen / Schuljahr 2010/2011

Bitte aufbewahren!

Übersicht über den fakultativen Unterricht

Fremdsprachen (7. - 9. Klassen)		Individuelle Lernförderung (ILF) (8. & 9. Klassen)		Angebot der Schule (7. - 9. Klassen)
Englisch*	2 L.	Deutsch*	2 L.	verschiedene Kurse (siehe Zusammenstellung Seiten 3 und 4) max. 3 L.
		Französisch*	2 L.	
		Mathematik*	2 L.	

Dieser Unterricht steht allen Schülerinnen und Schülern offen. Voraussetzung für die Zulassung und den Besuch eines fakultativen Kurses ist die Bereitschaft, sich aktiv am Unterricht zu beteiligen und die zusätzliche Belastung durch Mehrlektionen und Hausaufgaben auf sich zu nehmen.

Wer für ein Angebot im Rahmen des fakultativen Unterrichts angemeldet ist, verpflichtet sich zu einer regelmäßigen Teilnahme. Ein Austritt ist in der Regel nur auf das Ende eines Schuljahres möglich. Über begründete Austritte während des Schuljahres entscheidet die Schulleitung auf Grund eines schriftlichen Gesuchs der Eltern und der Schülerin, resp. des Schülers.

Wir **empfehlen** für die Fächer Individuelle Lernförderung Deutsch, Französisch, Mathematik und Englisch, dass sich nur Schülerinnen und Schüler anmelden, die im obligatorischen Unterricht gute Leistungen erbringen und keine disziplinarischen Schwierigkeiten bereiten. Wir behalten uns vor, bei Nichteinhalten der genannten Bedingungen, Schülerinnen oder Schüler vom entsprechenden Unterricht auszuschliessen.

* Für Schülerinnen und Schüler aus der 8. resp. 9. Klasse ist die Anmeldung als Fortführen (Bestätigung) zu verstehen. Schülerinnen und Schüler aus diesen Klassen können nicht in die Anfängerklasse aufgenommen werden, es sei denn, die Klassengrösse und der Stundenplan würde so etwas zulassen.

1. **Englisch: Do you want to speak English?**

Englisch ist eine Weltsprache und als Drittsprache nach dem Französischen nicht so schwer zu erlernen. Aber von selbst geht es auch hier nicht – auch in diesem Wahlfach müssen Wörter und Grammatik gelernt werden, dass heisst, auch dieses attraktive Angebot ist mit Arbeit verbunden.

2. **Individuelle Lernförderung (ILF)**

Die individuelle Lernförderung dient der Erweiterung und Vertiefung von grundlegenden Lernzielen und Inhalten des obligatorischen Unterrichts in **Deutsch, Französisch** und in der **Mathematik**. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler in vermehrtem Masse Verantwortung für ihr Lernen übernehmen. Es können max. 2 Fächer belegt werden.

4. **Angebot der Schule (siehe Seiten 2 und 3)**

5. **Weitere Bestimmungen**

Alle diese Kurse können nur bei genügender Teilnehmerzahl geführt werden. Falls einzelne Kurse nicht durchgeführt werden können, wird die Schulleitung mit den angemeldeten Schülerinnen und Schülern rechtzeitig Kontakt aufnehmen, damit sie sich ev. für andere Kurse anmelden können.

Wir hoffen, Ihnen mit diesen Informationen die fälligen Entscheidungen zu erleichtern. Bei persönlichen Fragen oder Unklarheiten sind die Klassenlehrerin / der Klassenlehrer oder die Schulleitung zu weiteren Auskünften bereit.

Im Namen der Lehrerschaft
und der Schulleitung

Manuela Schürch

4. Angebot der Schule, Kursausschreibungen

Dieses Angebot bildet eine Ergänzung und Erweiterung des Unterrichtsprogramms der Schule. Im Vordergrund stehen Angebote im musisch-gestalterischen Bereich. Die Anzahl der Lektionen in diesem Angebot ist beschränkt. Dies bedeutet, dass wir eventuell nach Eingang der Anmeldungen eine Selektion vornehmen müssen.

Kurs	Sek/Real	Schuljahre	Anz. Lektionen	Dauer	Zeit
4.1 „Texte, Tabellen, Power Point, ...“ Du erlernst grundlegende Fähigkeiten aus den 7 ECDL-Modulen : 1: Grundlagen der Informationstechnologie 2: Computerbenutzung und Dateimanagement 3: Textverarbeitung 4: Tabellenkalkulation 5: Datenbank 6: Präsentation 7: Information & Kommunikation ECDL (European Computer Driving Licence) Europäischer Computer Führerschein	Sek/Real	8./9.	2	1. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
4.2 Vorbereitung für das KV - Tastaturschreiben vertiefen (Schnelligkeit üben) - Briefe gestalten	Sek/Real	9.	1	2. Sem.	Fr-Na 3. L.
4.3 Fotolabor, Camera Obscura Wir stellen mit einfachen Mitteln eine funktionsfähige Kamera her. Mit dieser machen wir Aufnahmen, die wir im Labor entwickeln und bearbeiten.	Sek/Real	8./9.	2	2. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
4.4 Elektronische Bildbearbeitung Du lernst das Programm Photoshop kennen und anwenden. Wir überarbeiten Fotos, setzen neue Teile ein, kreieren neue Gesichter, färben um Mit Photoshop bestehen unzählige Möglichkeiten.	Sek/Real	8./9.	2	2. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
4.5 GTZ Im 7. und 8. Schuljahr wurden einige Grundkenntnisse im Fach Geometrisch-Technisches Zeichnen in den Fächern Zeichnen und Mathematik vermittelt. Dieser Kurs ist als Fortsetzung für SchülerInnen gedacht, die einen Beruf wählen, in dem das räumliche Vorstellungsvermögen und das exakte Arbeiten eine wichtige Rolle spielen (z.B.: Zeichner/In, Polymechaniker/In,). Sehr zu empfehlen für SchülerInnen der Spez. Sek., die das Schwerpunktfach Anwendungen der Mathematik wählen möchten.	Sek/Real	8./9.	2	2. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
4.6 Gestalten technisch In diesem Kurs kannst du aus verschiedenen Objekten eines auswählen, das du selber herstellen und vielleicht ein wenig verändern möchtest, damit es beispielsweise gut in dein Zimmer passt. Wir arbeiten vor allem mit Holz, es kommen aber auch Metallarbeiten vor.	Sek/Real	7. - 9.	2	2. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
4.7 Gestalten textil 1 Möchtest du deine Garderobe mit selbstgenähten oder gestrickten Kleidern ergänzen? Eigene Vorschläge und Wünsche werden berücksichtigt. Wir nähen: - diverse Sportbekleidung: Faserpelzjacken und -pullover, Trainer, Leggings, Hosen - diverse Oberbekleidung: Jacken, Mäntel, Pullover - diverse Taschen, Sporttaschen, Etui aus Blachenstoff oder Plastik/ - Häkel - und Strickarbeiten	Sek/Real	7. - 9.	2	1. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
4.8 Gestalten textil 2 Möchtest du deine Garderobe mit selbstgenähten oder gestrickten Kleidern ergänzen? Eigene Vorschläge und Wünsche werden berücksichtigt. Wir nähen: - diverse Sportbekleidung: Faserpelzjacken und -pullover, Trainer, Leggings, Hosen - diverse Oberbekleidung: Jacken, Mäntel, Pullover - diverse Taschen, Sporttaschen, Etui aus Blachenstoff oder Plastik/ - Häkel - und Strickarbeiten	Sek/Real	7. - 9.	2	2. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
4.9 Schmuck Wir stellen Silberschmuck im Wachsauerschmelzverfahren her. Du stellst ein Modell aus Wachs her. Um dieses wird die Gussform gemacht und mit flüssigem Metall ausgegossen. Der fertige Rohling wird zum persönlichen Schmuckstück ausgearbeitet.	Sek/Real	7. - 9.	2	1. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
4.10 3-dimensional Gestalten Du erarbeitest eigene 3-dimensionale Figuren aus Hartschaum und Itong, einem leicht zu bearbeitenden Baumaterial. Du brauchst Freude am Gestalten, etwas räumliches Vorstellungsvermögen, eine gute Portion Geduld und ein bisschen Muskelkraft.	Sek/Real	7. - 9.	2	2. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.

Kurs	Sek/Real	Schul- jahre	Anz. Lektionen	Dauer	Zeit
4.11 Theater	Sek/Real	7. - 9.	2	1. Sem.	Fr-Na 3.+4. L.
<p>Mit einfachen Alltagsszenen beginnen wir unseren Kurs. Durch geeignete Übungen lernen wir, uns auf der Bühne natürlich zu bewegen. Der Sprache (Artikulation, Modulation, ...) werden wir uns besonders widmen. Zudem wollen wir unsere Mimik und Gestik beobachten und gezielt verbessern. Später studieren wir ein etwas längeres Stück ein, das wir am Ende des Kurses vor Publikum aufführen werden. Zum Turnus: 1. Quartal 14-täglich, 2. & 3. Quartal wöchentlich & ca. 2 Zusatzproben in der Freizeit.</p>					
4.12 Band 8./9.	Sek/Real	8./9.	1	ganzes Jahr	nach Absprache
<p>Für Gesang(voc), Gitarre(git), Keyboard(key), Bass(b), Schlagzeug(dr) und Bläser. Die Vorliebe der Mitglieder bestimmt die Stilrichtung und die Stückauswahl (Repertoire). * Grundkenntnisse am Instrument werden erwartet.</p>					
4.15 Hauswirtschaft	Sek/Real	8./9.	3	1. Sem.	Fr-Na 3./4./5. L.
<p>Zusammen kleine Nachtessen, gluschtige Zvieri- und Znünivariationen zubereiten, eigene Rezepte ausprobieren, backen... kochen... hast du Lust? Der Kurs wird in 13 Blöcken à 3 L. durchgeführt.</p>					